



PRIM MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023*, inițiată de domnul senator PSD Leonard Azamfirei împreună cu un grup de parlamentari PSD, PNL, UDMR (**Plx. 242/2024**).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 49 din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, cu un nou alineat, respectiv alin. (2<sup>1</sup>), astfel încât, în cazul profesiilor reglementate pentru care sunt necesare studii universitare cu o durată între 5 și 6 ani - studii care se finalizează prin acordarea unei diplome de licență și masterat - absolvenții studiilor de licență sau echivalente din sistemele de învățământ care nu au adoptat sistemul Bologna să poată continua studiile în România, în același domeniu, prin echivalarea creditelor obținute în țara de origine în credite ECTS (Sistemului european de credite transferabile), potrivit Sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii.

## II. Observații și propuneri

1. Potrivit *Expunerii de motive*, sistemul de învățământ de tip Bologna este incompatibil în organizarea sa cu sistemele de învățământ superior performante din Marea Britanie, Statele Unite ale Americii, dar și din majoritatea țărilor din Asia și din America Latină.

Cu toate acestea, universitățile din România au numeroase relații bilaterale cu universități din aceste țări, programul Erasmus permițând și finanțând schimburi interuniversitare de studenți între țările europene și cele non-europene.

Prezenta inițiativă legislativă permite compatibilizarea celor două sisteme, cu următoarele avantaje:

- crearea cadrului legal pentru continuarea studiilor de specialitate în universitățile din România care oferă programe de studii comasate în acest domeniu, a unor studenți care au finalizat primul ciclu de studii în țara de origine;

- facilitarea schimburilor de studenți între universitățile care funcționează după două sisteme diferite, contribuind, astfel, la atingerea unuia dintre obiectivele strategice ale învățământului superior din România, și anume internaționalizarea;

- eliminarea dificultăților de recunoaștere și echivalare non-europene și europene (ECTS-Sistemului european de credite transferabile);

- crearea posibilității, de altfel prevăzută de lege pentru universitățile de prestigiu din străinătate din spațiul non-european, să organizeze în România programe de studii comune cu universități românești, în cadrul unor parteneriate internaționale. De asemenea, universitățile din România, care au programe de studii în aceste domenii, vor avea posibilitatea să își extindă oferta de studii în zone geografice noi și să primească studenți din aceste zone, modelul propus fiind preluat și aplicat deja de alte țări.

2. Ministerul Educației, prin Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED), are în atribuții recunoașterea diplomelor de studii obținute în statele non-UE în vederea obținerii de la autoritățile competente a dreptului de exercitare a unei profesii reglementate pe teritoriul României.

În cazul în care nu sunt îndeplinite condițiile de recunoaștere, Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor poate dispune susținerea de măsuri compensatorii în cadrul instituțiilor de învățământ superior (examene de diferență, efectuarea practicii) sau, în cazul în care recunoașterea nu poate fi acordată, Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor recomandă continuarea studiilor în cadrul unei instituții de învățământ superior, finalizarea și obținerea diplomei de licență, respectiv a diplomei de licență și master.

În ceea ce privește recunoașterea perioadelor de studii (nefinalizate cu o diplomă), aceasta se realizează, conform art. 49 alin. (1) și art. 51 din *Legea nr. 199/2023*, de instituțiile de învățământ superior pentru toate ciclurile de studii universitare și domeniile aferente.

3. De asemenea, recomandăm analizarea următoarelor sintagme:

- „*absolvenților studiilor de licență sau echivalente*” astfel încât, să se permită recunoașterea și a perioadelor de studii (nefinalizate cu diplomă) pentru a nu se crea o discriminare și pentru a se respecta competența universităților de a recunoaște numai perioadele de studii;

- „*care nu au adoptat sistemul Bologna*”, întrucât sistemul de formare pentru profesiile reglementate din domeniul Sănătate, Medicină Veterinară sau Arhitectură nu este similar cu sistemul Bologna (3+2+3), ci este unul specific reglementat prin *Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale*.

În plus, exprimarea duratei de studii în credite ECTS pentru cele 7 profesii reglementate sectorial (medic, doctor-medic stomatolog, farmacist, asistent medical generalist, moașă, medic veterinar, arhitect) nu este obligatorie, conform *Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale* (ex: art. 24. 2 „*Formarea medicală de bază cuprinde un total de cel puțin cinci ani de studii, care se poate exprima în plus prin echivalentul în credite ECTS*”; art. 34. 2: (2) „*Formarea de bază de medic dentist constă în total din cel puțin cinci ani de studii, care pot fi exprimați în plus prin echivalentul de credite ECTS*”).

Din punct de vedere administrativ, această sintagmă impune instituțiilor de învățământ sarcina de a verifica adoptarea Sistemului Bologna cu toate elementele sale de către instituția de origine.

În consecință, apreciem că, în condițiile în care instituțiile de învățământ din România aplică în mod obligatoriu sistemul de credite

ECTS, poate fi luată în considerare numai referirea la echivalarea creditelor/punctelor de credite din alte sisteme de învățământ.

Propunem completarea tezei finale astfel: „...prevăzute la art. 75 alin. (1) lit. a)- c) și în celelalte dispoziții legale specifice”.

De asemenea, trebuie precizat că admiterea la continuarea studiilor trebuie să respecte condițiile generale de admitere aplicabile respectivului program de studiu (în speță, prezentarea diplomei de acces la învățământul superior din România sau dovada recunoașterii diplomei din străinătate).

4. Potrivit exigențelor de tehnică legislativă, inițiativa legislativă constă doar în completarea art. 49 din *Legea nr. 199/2023*, astfel este necesară reformularea corespunzătoare a titlului inițiativei.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative cu observații și propuneri.**

**Cu stimă,**

  
**Ion-Marcel CIOLACU**

  
**PĂRĂȘCU**  
**PRIM-MINISTRU**

**Domnului deputat Alfred-Robert SIMONIS**

**Președintele interimar al Camerei Deputaților**